

Caperucita Roja (tal como se lo contaron a Jorge)

Autor: **Luis María Pescetti**

Ilustraciones: **O'Kif**

Páginas: **32**

Formato: **15,5 x 19**

Serie Amarilla (álbum): **Primeros Lectores. Segundo nivel, desde 5 años.**



ÍNDICE DE CONTENIDOS DE LA GUÍA DE LECTURA

FICHA TÉCNICA

INTRODUCCIÓN

ARGUMENTO

INTERÉS FORMATIVO Y TEMÁTICO

AUTOR

PROPUESTA DE ACTIVIDADES PARA ANTES DE LA LECTURA

1. ¿SERÁ UNA CAPERUCITA ROJA DIFERENTE?
2. MIS CUENTOS PREFERIDOS

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DURANTE LA LECTURA

1. CAPERUCITA Y EL LOBO
2. ¿SE SALVARÁ CAPERUCITA DE LAS GARRAS DEL LOBO?

PROPUESTA DE ACTIVIDADES PARA DESPUÉS DE LA LECTURA

1. ¿QUÉ SUCEDERÁ AHORA?
2. CAPERUCITA ROJA, COMO SE LA IMAGINA JORGE Y COMO ME LA IMAGINO YO

ACTIVIDADES PARA EL ÁREA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

1. LO QUE DICEN LOS PERSONAJES

ACTIVIDADES PARA EL ÁREA DE CONOCIMIENTO DEL MEDIO

1. ENCINAS, ROBLES, HAYAS...

ACTIVIDADES INTERDISCIPLINARES

1. CÓMO JUGAR CON TÍTERES

EDUCACIÓN PARA LAS ÁREAS TRANSVERSALES

EDUCACIÓN MEDIOAMBIENTAL

1. LO QUE DEBEMOS HACER EN EL BOSQUE

EDUCACIÓN PARA LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

EDUCACIÓN INTERCULTURAL

1. CUENTACUENTOS DE OTROS PAÍSES

EDUCACIÓN PARA ALUMNOS CON NECESIDADES ESPECIALES

2. LA CENICIENTA (tal como se lo contaron a Jorge) (+)
3. UNOS SON DE ESTE CUENTO, OTROS NO (-)

SUGERENCIAS DE DESARROLLO PARA LA LECTURA EN FAMILIA

1. JUGAR A LOS PERSONAJES

JUEGOS Y ENTRETENIMIENTOS

1. NO ENTRES DONDE ESTÁ EL LOBO
2. EL LABERINTO DEL BOSQUE

CUADRO DE OBJETIVOS

A VER SI ME ACUERDO

SOLUCIONARIO

Introducción

Todos conocemos la versión tradicional de *Caperucita Roja* pero ¿qué puede suceder cuando se la contamos a un niño y éste se imagina una *Caperucita* diferente? Si leemos este cuento lo sabemos.

Argumento

Papá le cuenta el cuento de *Caperucita Roja* a su hijo Jorge, pero la fantasía de Jorge convierte a *Caperucita* en una chica muy moderna, que cruza el bosque volando con una pizza para su abuelita. Y se encuentra un lobo vestido de Superman que se quiso comer a la abuelita en un restaurante. Aquel lobo parecía un oso hormiguero que abrió la boca para comerse a *Caperucita*, menos mal que en aquel momento apareció el mismísimo Superman, mató al lobo feroz y liberó a *Caperucita* y a su abuelita.

Interés formativo y temático

Siempre, el cuento de *Caperucita* despierta una especial fascinación en los niños: la imagen de su protagonista, el conocido diálogo con su mamá que la advierte de los peligros del bosque, el encuentro con el lobo etc... cautivan a los alumnos de todos los tiempos.

Estamos ante un clásico de la literatura infantil en el que la imaginación de un personaje, el pequeño Jorge, recrea el cuento con un toque muy divertido. Las ilustraciones permiten hacer una lectura simultánea de las dos versiones, la clásica y la que Jorge se imaginaba.

Una historia que gusta a los niños y naturalmente, a los profesores. Podemos leerla tantas veces como queramos, los niños nunca se cansan de los buenos cuentos.

En esta Guía de Lectura incluimos un nuevo apartado de Atención a la Diversidad; en él se presenta una propuesta de actividades de Educación Intercultural para acercar el libro a niños de otros países que se están integrando en nuestras aulas de Educación Infantil y Primaria. Por otra parte, sabemos que en las aulas hay niños de rendimiento escolar alto, para ellos hemos creado actividades de ampliación con el signo (+) y para alumnos que no consiguen superar los niveles mínimos de conocimiento, actividades de apoyo con el signo (-).

También presentamos un Cuadro de Objetivos que incluye Contenidos, Procedimientos y Actividades Complementarias que vamos a trabajar en esta Guía de Lectura.

Por último, ofrecemos el apartado «A ver si me acuerdo» con cuestiones relacionadas con el libro para que el profesor compruebe si los niños se han enterado realmente de lo que han leído.

Merece la pena que el profesor dedique unos minutos a la lectura completa de la Guía. De esta forma puede seleccionar la propuesta más interesante, más adecuada para su grupo de alumnos.

Autor

Luis M. Pescetti nació el 15 de enero de 1958 en la provincia de Santa Fe, Argentina. Ha realizado la carrera de musicoterapia así como estudios de piano, canto, pedagogía musical, armonía y composición.

En 1990 publica en Buenos Aires *El pulpo está crudo*, en 1996, *Caperucita Roja (tal como se lo contaron a Jorge)*, en 1998, *Natacha*.

En el año 1994 conduce el programa de humor y música para niños «Hola Luis» que se transmite por Radio Universidad Nacional Autónoma de México.

Ha recibido el premio The White Ravens (2001) y en 2005 la Mención de dicho premio.

Otorgado por la Internationale Jugendbibliothek (Alemania).

PROPUESTA DE ACTIVIDADES PARA ANTES DE LA LECTURA

Actividad 1

¿SERÁ UNA CAPERUCITA ROJA DIFERENTE?

A pesar de la fuerte competencia de la televisión, el cuento de Caperucita Roja sigue atrayendo a los lectores. Observar la cubierta del libro, leer el título, identificar a Jorge y preguntar: ¿Cómo se imagina Jorge a Caperucita? ¿Será una Caperucita Roja diferente? En la Ficha, los niños dibujan a Caperucita, tal y cómo se la puede imaginar el personaje.

Motivar a la lectura y despertar la curiosidad de los niños por disfrutar del argumento son los objetivos de la actividad.

Actividad 2

MIS CUENTOS PREFERIDOS

Iniciar un pequeño coloquio en el aula con preguntas para conocer los gustos de los alumnos respecto a sus cuentos preferidos, los momentos del día en los que leen etc...

- ¿Te cuentan cuentos tus padres o tus hermanos mayores? ¿Cuándo?
- ¿Prefieres escuchar un cuento o contarlo tú?
- ¿Cuál es tu cuento favorito? ¿De qué trata?

Proponer a los niños contar un cuento y decirles que para empezar su narración deben utilizar la fórmula tradicional para empezar: «Érase una vez...» «Había una vez...» y para terminar: «Colorín colorado, este cuento se ha acabado» «Y fueron felices y comieron perdices».

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DURANTE LA LECTURA

Actividad 1

CAPERUCITA Y EL LOBO

Enseñar las ilustraciones para que los alumnos observen lo que Jorge se imagina según le cuenta su padre.

Dramatizar uno de los diálogos más significativos de la historia: el que mantienen Caperucita y el lobo en el bosque:

- ¿Hacia dónde vas, hermosa niña?
- Voy a casa de mi abuelita a llevarle esta cesta con leche y miel.
- (...)

Caracterizar a Caperucita con una pañoleta roja y al lobo, con una sencilla careta dibujada sobre cartulina con dos cintas para ajustarla a la cabeza.

Actividad 2

¿SE SALVARÁ CAPERUCITA DE LAS GARRAS DEL LOBO?

Al llegar a la página 24, identificar a los personajes de la ilustración e interpretar el signo de interrogación. Hacer conjeturas respecto al desenlace del relato, en la versión de Jorge. Ayudar a los alumnos por medio de preguntas: ¿Quién puede salvar a Caperucita de las garras del lobo? ¿Aparecerá un personaje misterioso en su ayuda? ¿Podrá ser Batman o Superman? Conocer las propuestas de todos los niños.

Profesor/a

PROPUESTA DE ACTIVIDADES PARA DESPUÉS DE LA LECTURA

Actividad 1

¿QUÉ SUCEDERÁ AHORA?

Hablar con los niños y conocer cuáles han sido los momentos más divertidos del cuento y pensar cómo podría continuar la historia. **Fomentar la creatividad** es el objetivo de la actividad.

Actividad 2

CAPERUCITA ROJA, COMO SE LA IMAGINA JORGE Y COMO ME LA IMAGINO YO

Desarrollar la imaginación es el objetivo de la actividad. Para ello, los niños observan las escenas de la historia y por medio del dibujo dan su versión de dichas escenas.

ACTIVIDADES PARA EL ÁREA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

Actividad 1

LO QUE DICEN LOS PERSONAJES

Hablar a los niños de la importancia de los personajes de las historias. Recordar el nombre de los personajes de este cuento, recrear lo que dicen.

Pronunciar, entonar correctamente, modular, hacer voces de personajes y reconocer al que habla en cada momento son los objetivos de la actividad.

Los alumnos leen y se ejercitan pronunciando frases de la novela con la entonación propia del personaje, por ejemplo:

- EL LOBO (Voz grave, entonación fingidamente amable):
¿Hacia dónde vas, hermosa niña?
- CAPERUCITA ROJA (Con curiosidad):
¿Por qué tienes una nariz tan grande, abuelita?

ACTIVIDADES PARA EL ÁREA DE CONOCIMIENTO DEL MEDIO

Actividad 1

ENCINAS, ROBLES, HAYAS...

Mostrar interés por conocer y describir los árboles del bosque es el objetivo de la actividad. Explicar a los alumnos que seguramente en el bosque de Caperucita había robles, hayas, encinas... Aprovechar esta circunstancia para visualizar estas especies vegetales: consultar fotos de Enciclopedias, Internet etc... Los alumnos eligen un árbol del bosque y lo modelan en arcilla y lo colorean con pinturas témpera, luego escriben el nombre de cada árbol junto a su figura. Para terminar, decir entre todos escenas de cuentos en los que el bosque es esencial, por ejemplo, el encuentro entre Caperucita y el lobo, también en el bosque se encontraba la casa de Hansel y Gretel, en el bosque se perdió Pulgarcito...

ACTIVIDADES INTERDISCIPLINARES

Actividad 1

CÓMO JUGAR CON TÍTERES

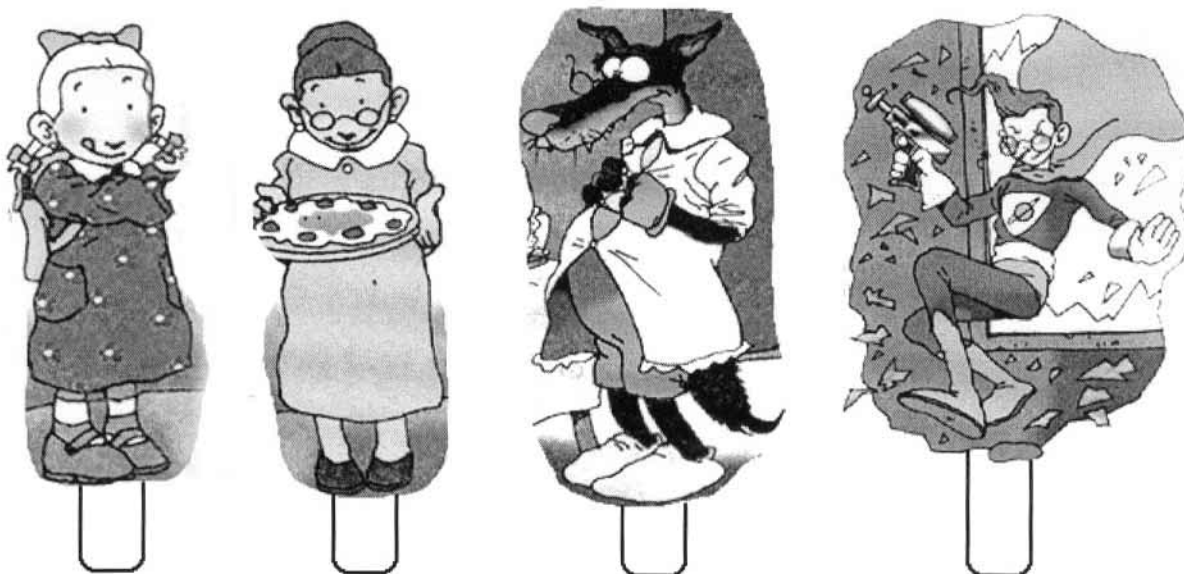
A partir de las ilustraciones del libro, los niños eligen a su personaje favorito, en qué momento del cuento aparece, qué dice, cómo va vestido etc... **Ejercitar la destreza manual en el dibujo, recorte y pegado de títeres** es el objetivo de la actividad. Para ello damos unas instrucciones sencillas.

1. Dibujar, colorear y recortar las figuras.
2. Pegar las figuras sobre un cartón.
3. Colocar y pegar un palito largo y plano por detrás o un palillo.
4. Inventar una conversación entre personajes.

Para enriquecer la representación de títeres, los niños pueden **jugar a aprender y repetir canciones relacionadas con el cuento de Caperucita**, por ejemplo:

- ¿Dónde vas, hermosa niña? ¿Dónde vas, Caperucita?
- Voy a llevar esta cesta a mi querida abuelita.
- Tralarita, tralarita.

Para dar un toque de humor a la actividad, los niños pueden representar con títeres otros cuentos clásicos con variaciones, por ejemplo, una Bella Durmiente con insomnio o una Cenicienta que conoce al príncipe en una discoteca o una Blancanieves que utiliza el teléfono móvil para avisar a los siete enanitos.



ACTIVIDADES PARA LAS ÁREAS TRANSVERSALES

EDUCACIÓN MEDIOAMBIENTAL

Actividad 1

LO QUE DEBEMOS HACER EN EL BOSQUE

Los niños cuentan qué hicieron cuando estuvieron en el campo, en el bosque o en otro entorno natural parecido. Qué especies animales vieron, cómo eran los árboles, las plantas, las flores etc... y si dejaron el bosque tan limpio como lo encontraron.

Valorar el respeto por los animales, las plantas y el paisaje son los objetivos de la actividad.

Decir entre todos qué normas debemos observar cuando nos encontramos en el bosque, por ejemplo:

- Procurar no alborotar demasiado para no asustar a los animales que allí viven...

Los niños hacen sus propuestas y al final el profesor las lee todas en voz alta.

EDUCACIÓN PARA LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

EDUCACIÓN INTERCULTURAL

Actividad 1

CUENTACUENTOS DE OTROS PAÍSES

Caperucita Roja es un cuento conocido por la mayoría de los niños europeos y latinoamericanos. Seguro que nuestros alumnos hijos de inmigrantes saben otros cuentos también muy populares en su lugar de origen. Y queremos conocerlos. Por eso invitamos a los padres de nuestros niños a la clase a contar un cuento de su país o un cuento que les guste especialmente. **Mostrar aprecio e interés por conocer cuentos de otros lugares** son los objetivos de la actividad.

EDUCACIÓN PARA ALUMNOS CON NECESIDADES ESPECIALES

Actividad 2

LA CENICIENTA (tal como se lo contaron a Jorge) (+)

En el cuento que hemos leído, la imaginación de Jorge convierte a Caperucita en otro personaje diferente al de la historia. Proponer a los alumnos **contar otro cuento clásico**, por ejemplo, *La Bella Durmiente*, y contarlo con una variación, por ejemplo, por más que lo intentaba, la Bella no podía dormir.

EDUCACIÓN PARA LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD (CONT.)

Actividad 3

UNOS SON DE ESTE CUENTO, OTRO NO (–)

Recordar los nombres de los personajes de este cuento y a continuación leer los nombres de los personajes en el cuadro que proponemos. Colorear los que pertenecen al cuento *Caperucita (tal como se lo contaron a Jorge)* y tachar los que no pertenecen.

Caperucita	La Cenicienta
Jorge	Superman
El lobo	La abuela
Miguel	El cazador
Batman	El tigre

SUGERENCIAS DE DESARROLLO PARA LA LECTURA EN FAMILIA

Actividad 1

JUGAR A LOS PERSONAJES

Implicar a la familia en el proyecto de lectura de los niños es el objetivo de la actividad. Leer juntos y disfrutar del texto y de las ilustraciones, distinguir las imágenes que corresponden al cuento clásico de las que pertenecen a la versión de Jorge, reproducir voces... son algunas de las tareas agradables para hacer con los niños.

Proponemos un juego en familia que consiste en elegir un personaje del cuento y averiguar de quién se trata. Los niños pueden hacer todas las preguntas que quieran, pero el que propone el personaje, sólo puede contestar: SÍ o NO. Por ejemplo, ¿Es una niño? NO. ¿Es una niña? SÍ. ¿Su abuela vive lejos de ella? SÍ. ¿Va vestida de rojo? SÍ. Naturalmente se trata de Caperucita Roja.

Profesor/a

JUEGOS Y ENTRETENIMIENTOS

Actividad 1

NO ENTRES DONDE ESTÁ EL LOBO

Proponer un juego muy del gusto de los pequeños lectores que además les permite **jugar en parejas y seguir unas sencillas instrucciones.**

ANTES DE JUGAR

1. En la Ficha, reconocer a los personajes del cuento de *Caperucita Roja* (tal como se lo contaron a Jorge).
2. Colorear las figuras.
3. Disponer de un dado y una ficha para cada jugador.
3. Las fichas se hacen formando bolitas con papelillos de colores diferentes.

CÓMO SE JUEGA

- Juegan dos niños.
- Las fichas se mueven como en el juego de la oca.
- Cuando un jugador cae en la casilla del lobo, se queda un turno sin jugar.
- Gana el niño que antes llega a la casilla 10.

Actividad 2

EL LABERINTO DEL BOSQUE

Reconocer y colorear el camino que debe seguir Caperucita Roja para llegar a casa de la abuelita. Ejercitar la **capacidad visual** así como el **control del trazo** para aplicar el color sin salirse de los bordes.

SOLUCIONARIO

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DURANTE LA LECTURA

1. CAPERUCITA Y EL LOBO

Numerar: 4-3-1-2

A VER SI ME ACUERDO

SÍ: 3-4-5-6-7-10

NO: 1-2-8-9

	OBJETIVOS	CONTENIDOS	PROCEDIMIENTOS	A. COMPLEMENTARIAS
ANTES DE LA LECTURA	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollar la curiosidad por leer y comprender el argumento. 	<ul style="list-style-type: none"> Imaginar un personaje. 	<ul style="list-style-type: none"> Observar la cubierta del libro, reconocer a uno de los protagonistas y dibujar a Caperucita Roja. 	<ul style="list-style-type: none"> Exponer en el aula todas las cubiertas de los alumnos.
DURANTE LA LECTURA	<ul style="list-style-type: none"> Reconocer el orden de los hechos y dramatizar diálogos. Establecer hipótesis respecto al final del argumento. 	<ul style="list-style-type: none"> Lectura y dramatización. El desenlace de la historia. 	<ul style="list-style-type: none"> Numerar escenas del 1 al 4, recordar lo que dicen los personajes. Observar una escena y escribir el posible desenlace de la historia. 	<ul style="list-style-type: none"> Dramatización de diálogos en el aula.
DESPUÉS DE LA LECTURA	<ul style="list-style-type: none"> Ejercitar la imaginación. Fomentar la creatividad. 	<ul style="list-style-type: none"> Continuación de la historia. Versión personal de un cuento. 	<ul style="list-style-type: none"> Inventar una posible continuación del cuento, según la versión de Jorge. Crear la propia versión de Caperucita Roja. 	
LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	<ul style="list-style-type: none"> Perfeccionar la lectura expresiva. Reconocer personajes. 	<ul style="list-style-type: none"> Lectura de diálogos. 	<ul style="list-style-type: none"> Leer y relacionar fragmentos de texto con el personaje que los pronuncia. 	
CONOCIMIENTO DEL MEDIO	<ul style="list-style-type: none"> Mostrar interés por conocer árboles del bosque. 	<ul style="list-style-type: none"> Hayas, robles, encinas. 	<ul style="list-style-type: none"> Modelar en arcilla árboles del bosque. Escribir el nombre de cada uno. 	<ul style="list-style-type: none"> Exponer las figuras hechas por los niños.
ACTIVIDADES INTERDISCIPLINARES	<ul style="list-style-type: none"> Ejercitar destrezas manuales y expresión oral. 	<ul style="list-style-type: none"> Función con títeres. 	<ul style="list-style-type: none"> Dramatizar diálogos entre los personajes utilizando los títeres confeccionados. 	<ul style="list-style-type: none"> Hacer una función de títeres e Invitar a niños de otros cursos.
ÁREAS TRANSVERSALES	<ul style="list-style-type: none"> Amar y respetar un entorno natural. 	<ul style="list-style-type: none"> Comportamiento correcto en el bosque. 	<ul style="list-style-type: none"> Decir qué debemos hacer para cuidar y respetar el bosque. 	
EDUCACIÓN INTERCULTURAL	<ul style="list-style-type: none"> Mostrar aprecio por conocer narraciones de otros países. 	<ul style="list-style-type: none"> Cuentacuentos. 	<ul style="list-style-type: none"> Reconocer en cuentos de otros países alguna similitud con el de <i>Caperucita</i>. 	
NECESIDADES ESPECIALES	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollar la imaginación. (+) Comprobar la comprensión lectora. (-) 	<ul style="list-style-type: none"> La Cenicienta. Distinguir personajes. 	<ul style="list-style-type: none"> Escribir el cuento de <i>La Cenicienta</i>. Reconocer al personaje que interviene en cada caso. 	<ul style="list-style-type: none"> Dibujar a los personajes.
JUEGOS Y ENTRETENIMIENTOS	<ul style="list-style-type: none"> Reconocer el aspecto lúdico a que puede dar lugar la lectura de un cuento. Ejercitar la agudeza visual. 	<ul style="list-style-type: none"> El juego de la oca con Caperucita y otros personajes. El laberinto. 	<ul style="list-style-type: none"> En parejas jugar siguiendo instrucciones y con movimientos parecidos a los del Juego de la Oca. Colorear el camino correcto de un laberinto. 	

PROPUESTA DE ACTIVIDADES PARA ANTES DE LA LECTURA



¿SERÁ UNA CAPERUCITA ROJA DIFERENTE?

- Leo en voz alta el título. ¿Cómo será la Caperucita que se imagina Jorge? Pienso un poco y dibujo cómo me la imagino yo.

Caperucita Roja

(tal como se lo contaron a Jorge)

Luis María Pescetti

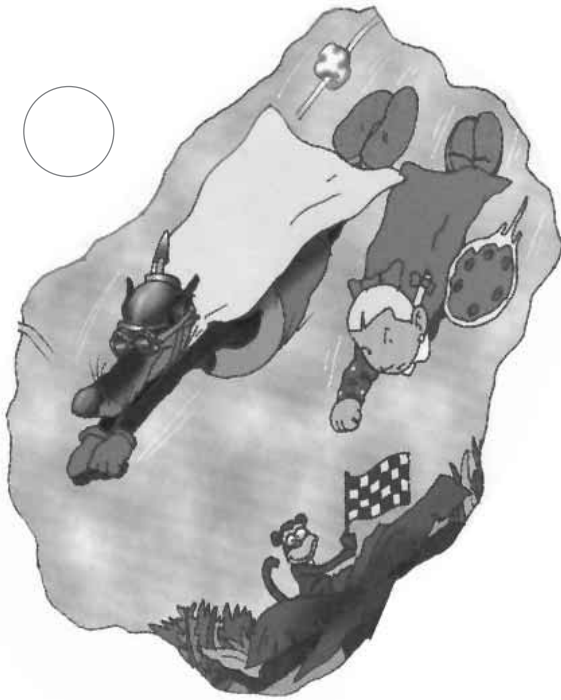
Ilustraciones de O'Kif



PROPUESTA DE ACTIVIDADES DURANTE LA LECTURA

1 CAPERUCITA Y EL LOBO

- En el bosque, Caperucita se encuentra al lobo. Yo observo las viñetas y las numero por orden del 1 al 4. Y luego cuento lo que sucede.

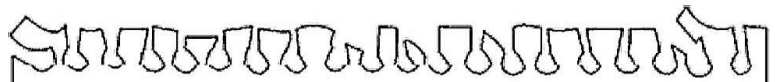
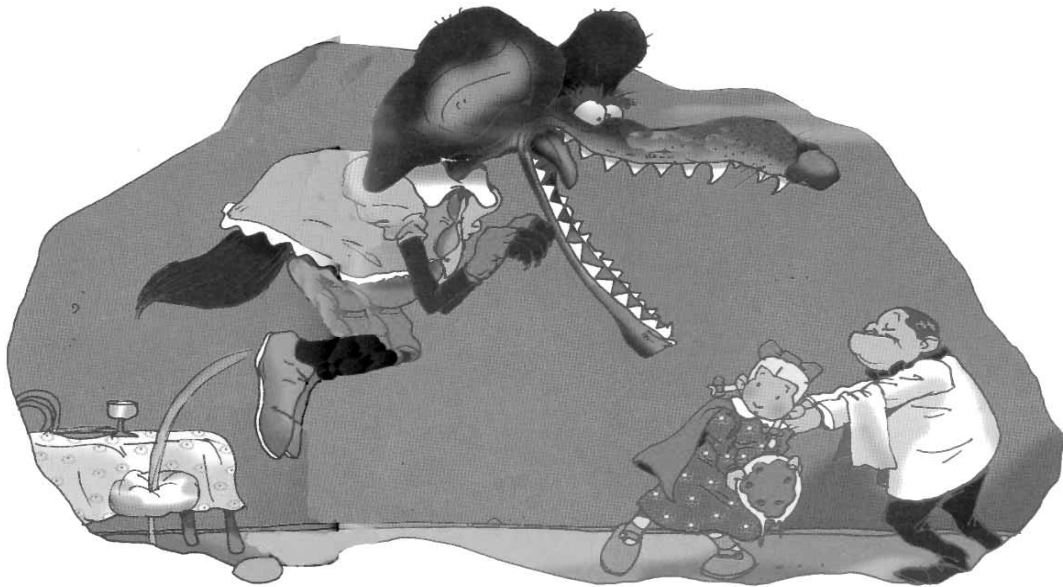


Alumnos/as

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DURANTE LA LECTURA (CONT.)

2 ¿SE SALVARÁ CAPERUCITA DE LAS GARRAS DEL LOBO?

• Aquí me fijo muy bien y escribo lo que puede suceder a Caperucita.



Yo creo que Caperucita...

.....

.....

.....

.....

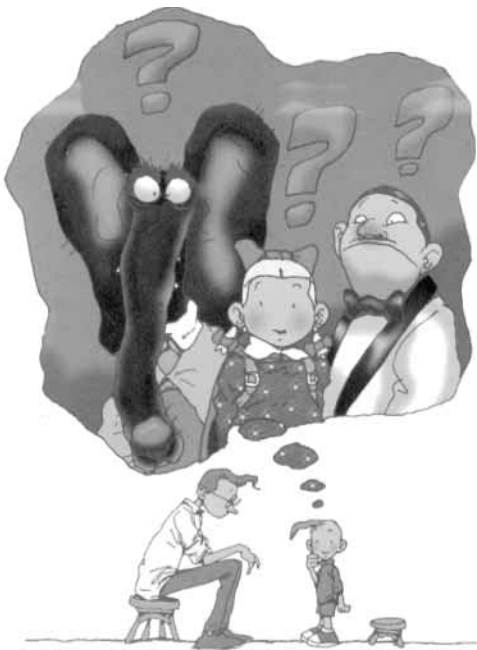
.....

.....

.....

.....

.....

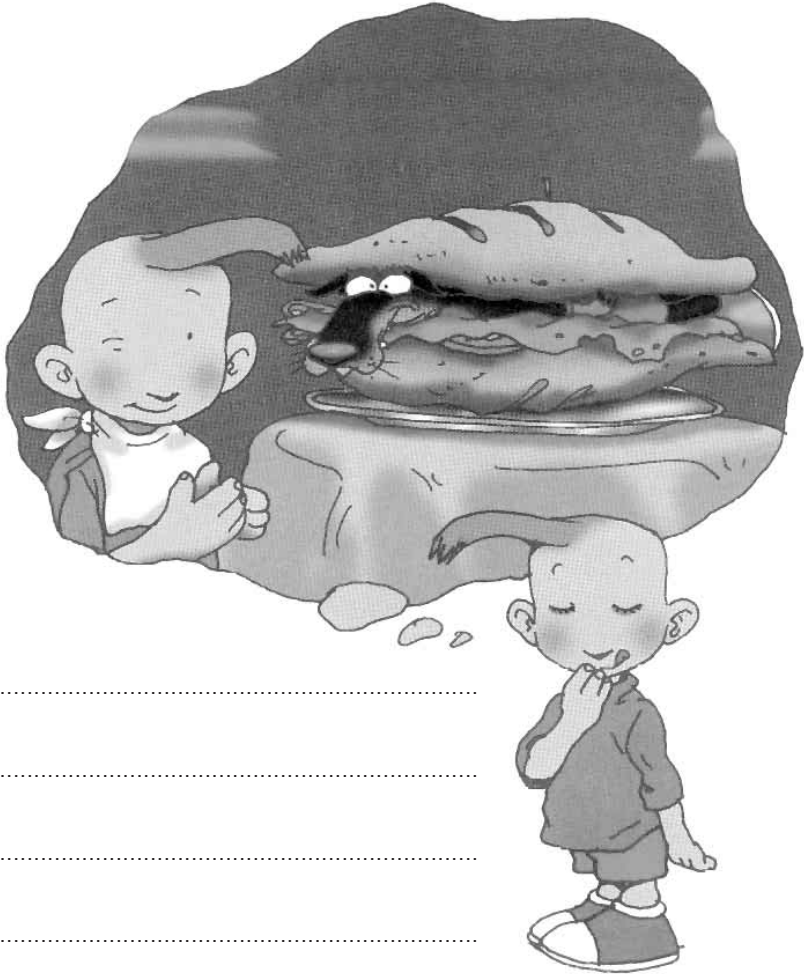


Alumnos/as

PROPUESTA DE ACTIVIDADES PARA DESPUÉS DE LA LECTURA

1 ¿QUÉ SUCEDERÁ AHORA?

- El papá de Jorge le va a preparar un sándwich muy rico pero... ¿qué pasará ahora? ¿Se lo comerá Jorge? Me lo imagino y lo escribo.



Yo creo que...

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

PROPUESTA DE ACTIVIDADES PARA DESPUÉS DE LA LECTURA (CONT.)

2

CAPERUCITA ROJA COMO SE LO IMAGINA JORGE
Y COMO ME LO IMAGINO YO

- Me fijo muy bien en Caperucita, observo cómo se lo imagina Jorge y dibujo cómo me lo imagino yo.



Alumnos/as

ACTIVIDADES PARA EL ÁREA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

1 LO QUE DICEN LOS PERSONAJES

- Ahora leo y uno con flechas las palabras con el personaje que las pronuncia.

¿HACIA DÓNDE VAS
HERMOSA NIÑA?



NO TE PREOCUPES, LE
CUENTO UN CUENTO
Y LUEGO LE PREPARO
ALGO DE COMER.

PARA OLER MEJOR



¿Y POR QUÉ TIENES
UNAS OREJAS TAN
GRANDES?

PARA OÍR MEJOR



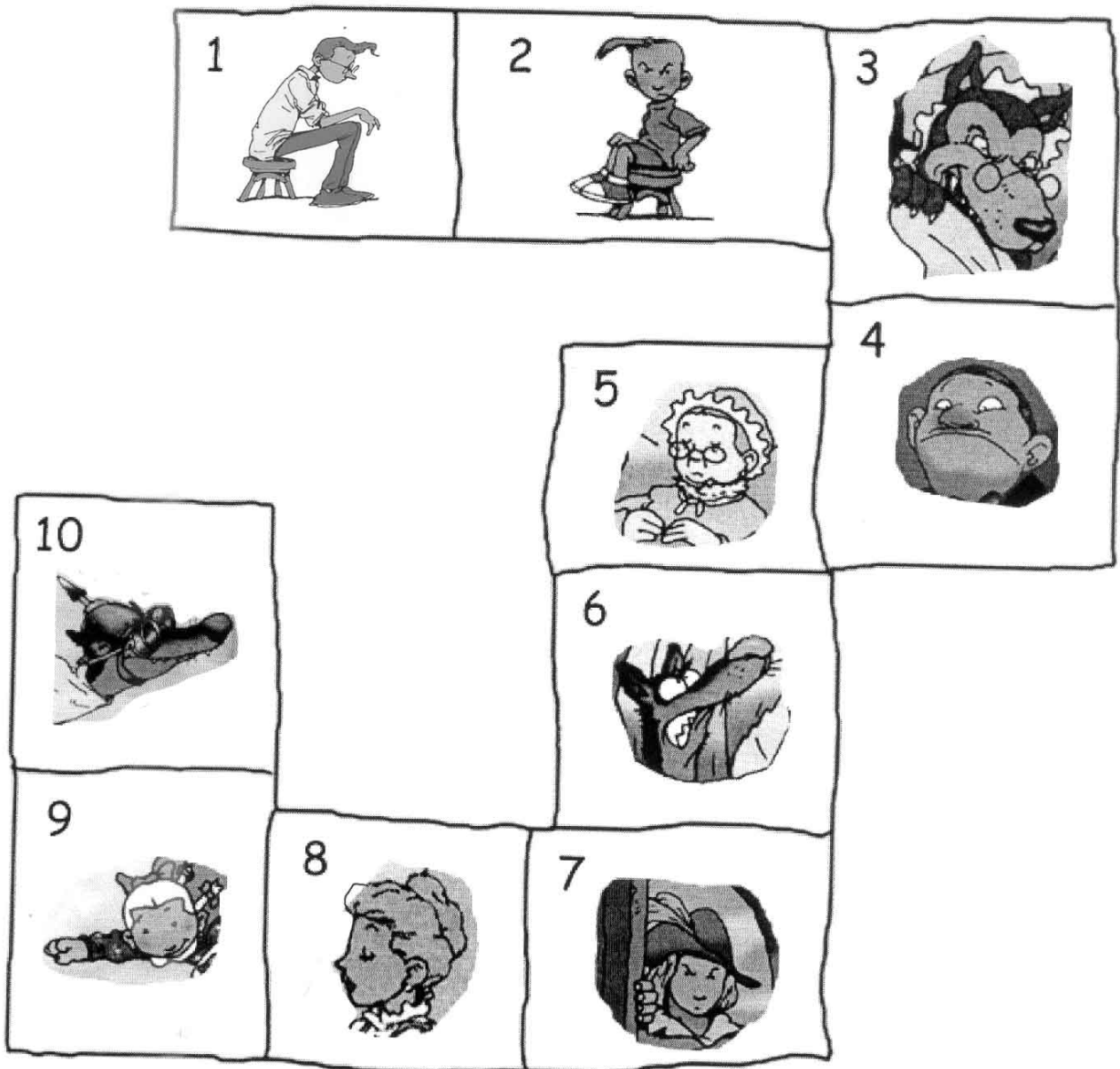
¿Y PARA QUÉ
TIENES UNA BOCA
TAN GRANDE?

JUEGOS Y ENTRETENIMIENTOS

1 NO ENTRES DONDE EL LOBO

• Antes de empezar a jugar, coloreo y recuerdo las reglas de este juego.

1. Juegan tres niños.
2. Necesito un dado y tantas fichas como jugadores.
3. Cuando alguien cae en la casilla del lobo, se queda un turno sin jugar.

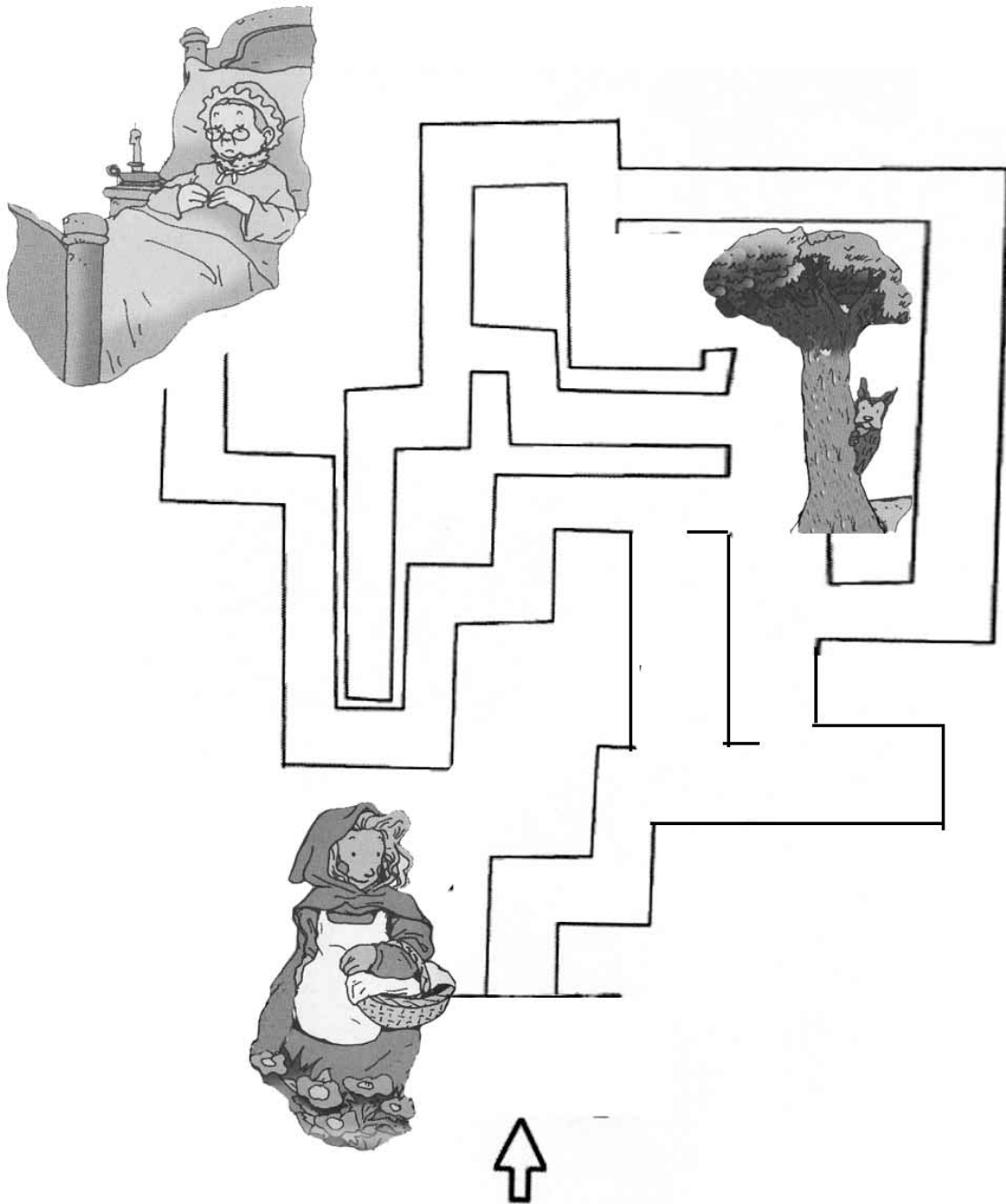


JUEGOS Y ENTRETENIMIENTOS (CONT.)

2

EL LABERINTO DEL BOSQUE

- Caperucita tiene que ir a ver a su abuela. Colorea el camino que debe seguir, pero... ¡tengo cuidado porque el lobo acecha!



A VER SI ME ACUERDO

- Te hacemos diez preguntas de este cuento, tú recuerdas lo que has leído y contestas a cada pregunta.

	SÍ	NO
1. El cuento se titula <i>Caperucita Roja</i> (tal como se lo contaron a José) -----		
2. El niño protagonista del cuento se llama Miguel. -----		
3. Papá le cuenta a su hijo el cuento de Caperucita Roja. -----		
4. El niño se imagina que Caperucita lleva una pizza a su abuelita. -----		
5. La mamá de Caperucita le dijo a su niña que tuviera mucho cuidado al cruzar el bosque. -----		
6. El niño se imagina que Caperucita vuela por el bosque. -----		
7. El lobo que se imaginaba Jorge parecía un oso hormiguero. -----		
8. El cazador que imaginaba Jorge era Batman. -----		
9. El libro termina diciendo: «Y fueron felices y comieron perdices». -----		
10. En el sándwich que va a tomar Jorge aparece un personaje del cuento.		

Ahora tu profesor te dice cuáles son las respuestas correctas. Si son más de ocho, enhorabuena, te lo sabes todo; si has acertado entre cinco y ocho respuestas, no está mal pero tienes que fijarte un poco más, y si has acertado menos de cinco respuestas... ¿por qué no vuelves a leer? Verás como aciertas todas.